



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Personale Scolastico

Al Sito web della Scuola

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO E DI TUTOR NELL'AMBITO DEL PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2.2 – sotto azioni 10.2.2A

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-51

TITOLO PROGETTO:

IN PANCHINA CON LE CUFFIE

CUP: B89J21005590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo sociale Europeo;

VISTO Il piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019-2022 approvato con delibera n.1 del Consiglio d'Istituto il 08/09/2020;

VISTO Il Programma annuale 2021 approvato con delibera n.2 del Consiglio d'Istituto il 17/12/2021;

VISTO L'avviso prot. N. AOODGEFID/18748 del 25.06.2021 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;

VISTO Il progetto dal titolo "In panchina con le cuffie" in riferimento all'Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – sottoazione 10.2.2A – Competenze di base, in risposta al succitato avviso, con il quale

al succitato avviso, con il quale l'Istituto Scicolone di Cefalù ha presentato la propria candidatura, tramite piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione in data 20.05.2021;

ACQUISITO Il documento del Ministero dell'Istruzione in data 22.06.2021 con il quale si comunicava il corretto inoltro della candidatura sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020) ;

VISTA La nota del Ministero dell'Istruzione prot. N. 18748 del 25.06.2021 con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;

VISTA La nota del Ministero dell'Istruzione con la quale veniva comunicato a questa Istituzione Scolastica l'autorizzazione del progetto presentato per un importo complessivo pari a Euro 12.123.00 come indicato nella tabella sottostante:

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A- Competenze di base	Competenza digitale: Amica tastiera	€ 4.041,00	
10.2.2A- Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: La musica e il linguaggio delle emozioni	€ 4.041,00	
10.2.2A- Competenze di base	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Studenti campioni	€ 4.041,00	
	Totale progetto "In panchina con le cuffie"	€ 12.123,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 12.123,00	€ 60.000,00

RILEVATA La necessità di impiegare, tra il personale interno ed esterno, delle figure per lo svolgimento di specifiche attività nell'ambito del progetto PON FSE "Apprendimento e socialità" – Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A – codice identificativo 10.2.2A- FDRPOC-SI-2021-51, titolo del progetto "In panchina con le cuffie";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno ed esterno per l'individuazione di **n. 3 docenti esperti e n. 3 tutor** per la realizzazione dei sottoelencati moduli afferenti il PON "Apprendimento e socialità".

Comunica, altresì, che verrà data preferenza agli aspiranti candidati interni e solo nel caso in cui questi non fossero sufficienti si procederà con l'individuazione delle candidature esterne.

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum sulla base della valutazione dei titoli della tabella sottostante.

Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano.

1. Macro criterio: Titoli di studio	Punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	Max punti 7
Fino a 89.....1 punto	
Da 90 a 104.....4 punti	
Da 105 in poi.....7 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	
Fino a 89.....1 punto	
Da 90 a 99.....3 punti	
Da 100 a 104.....4 punti	
Da 105 a 110 e lode.....7 punti	
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max 1 punto
Esperienza negli Istituti	Max 1 punto
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta	Max 1 punto
2. Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attenenti alle figure richieste	Max 3 punti
Competenze specifiche certificate	Max 2 punti
Certificazioni Informatiche (ecdl, eipass, ..)	Max 2 punti
Certificazioni professionali per corsi specialistici	Max 2 punti
Certificazioni inerenti alla sicurezza	Max 1 punto
Certificazione Animatore Digitali	Max 2 punti
Iscrizione all'Albo professionale	Max 1 punto
Abilitazione all'Insegnamento	Max 15 punti
Docenze PNSD	Max 5 punti
3. Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento	Max 10 punti
Anzianità di servizio	Max 10 punti
Esperienze lavorative con piattaforma E-procurement	Max 7 punti
Meno di 2 anni.....1 punto	
Da 2 a 3 anni.....2 punti	
Da 3 a 4.....3 punti	
Da 4 a 6.....4 punti	
Da 6 a 8.....5 punti	
Da 8 a 10.....6 punti	
Oltre i 10 anni.....7 punti	
Esperienze progresse per incarichi esterni nel settore ICT	Max 10 punti

Per il ruolo del TUTOR non sono richieste specifiche competenze.

RIEPILOGO E SPIEGAZIONE DEI 4 MODULI:

Progetto: La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello student

1 MODULO: Amica tastiera

Descrizione modulo: Le attività prevedono laboratori di informatica volti all'insegnamento dell'utilizzo della tastiera e alla capacità di velocizzare notevolmente il lavoro davanti al pc. L'intento è quello di stimolare l'interesse verso le nuove tecnologie digitali e creare ambienti di apprendimento cooperativi tramite il learning by doing. L'obiettivo è quello di garantire agli studenti un buon inserimento professionale.

2 MODULO: La musica e il linguaggio delle emozioni

Descrizione modulo: Le attività vogliono creare un ambiente di apprendimento che consenta di sottolineare l'importante ruolo che assume la musica nella vita dell'essere umano. L'intento è quello di analizzare le varie sensazioni che possono essere generate sia nell'ascoltatore che nell'esecutore del brano. L'obiettivo è quello di riuscire a manifestare i propri sentimenti, sicurezze con serenità attraverso la musica. Nello specifico, il focus è su quegli studenti che manifestano particolari difficoltà ad esprimere a parole i propri sentimenti, sottolineando l'idea che la musica è un prezioso linguaggio di emozioni.

3 MODULO: Studenti campioni

Descrizione modulo: In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli studenti coinvolti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare

COMPITI DELL'ESPERTO

- **ORGANIZZARE E REALIZZARE LE ATTIVITA' INERENTI AL PROPRIO MODULO**
- **PREDISPORRE APPOSITO REPORT PRESENZE ALLIEVI**
- **RELAZIONARE SULLE ATTIVITA' SVOLTE E SUGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI.**

COMPITI DEL TUTOR

- **CURARE IL MONITORAGGIO DEL CORSO CONTATTANDO GLI ALLIEVI IN CASO DI ASSENZE INGIUSTIFICATE**
- **CURARE IL REGISTRO DIDATTICO**
- **ASSICURARE LA VIGILANZA DEGLI ALLIEVI DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' E COLLABORARE CON L'ESPERTO**
- **INSERIRE I DATI E LE INFORMAZIONI SULLA PIATTAFORMA PER LA GPU AL FINE DELLA RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE**

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura utilizzando l'apposito modello predisposto al presente avviso sul sito internet dell'Istituto, allegando il curriculum. **La domanda di candidatura potrà essere consegnata direttamente dal candidato presso la segreteria dell'Istituto entro 7 giorni dal presente avviso.**

E' possibile indicare anche più di un progetto al quale candidarsi come esperto e tutor.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e dalla Commissione di Valutazione all'uopo costituita.

COMPENSO

Per la posizione dell'esperto è previsto un impegno pari a 30 ore per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 70.00 Lordo Stato.

Per la posizione di Tutor è previsto un impegno pari a 30 ore per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 30.00 Lordo Stato.

Il pagamento delle spettanze avverrà a conclusione delle operazioni di rendicontazione delle attività svolte a previo accredito, da parte del Ministero dell'Istruzione, delle risorse finanziate sul c/c di questa Istituzione Scolastica.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito internet dell'Istituto nella sezione dedicata ai PON.



**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Pietro Giambelluca)**